



PROTOCOLLO D'INTESA

tra il

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
(di seguito, MIUR)**

e

**Costa Crociere *Foundation*
(di seguito, Fondazione)**

e

**Scuola di Robotica, Associazione Culturale
(di seguito, Associazione)**

**“Collaborazione nell’ambito del Piano nazionale per la
scuola digitale per il progetto *Guardiani della Costa*”**

VISTI

- la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (c.d. “La Buona Scuola”) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale in sinergia con la Programmazione europea e regionale, nonché con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga;
- altresì, l’articolo 1, comma 57, della citata legge n. 107 del 2015 che prevede come le scuole debbano promuovere azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;
- inoltre, il comma 58 del citato articolo 1, che individua, tra gli obiettivi perseguiti dal Piano nazionale per la scuola digitale, la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l’innovazione digitale nell’amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca ha adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);
- il PNSD, quale documento programmatico che intende favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio;

PREMESSO CHE

il MIUR:

- in attuazione del PNSD promuove e sostiene azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale;
- cura l’attuazione delle misure previste dal PNSD, sia quelle dirette al potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, sia quelle dirette alla formazione del personale scolastico e sia quelle volte a modificare gli ambienti di apprendimento anche attraverso l’integrazione delle tecnologie nella didattica;



- ritiene, inoltre, di significativa importanza coinvolgere le scuole nelle iniziative dirette a favorire l'inclusione e a prevenire la dispersione scolastica anche attraverso lo svolgimento di attività didattiche innovative;
- sostiene l'autonomia scolastica, anche attraverso la promozione e l'incentivazione dell'integrazione tra le istituzioni scolastiche, gli enti locali, gli enti pubblici e le associazioni esistenti sul territorio al fine di favorire la realizzazione di piani formativi integrati, volti a soddisfare i bisogni dell'utenza e le vocazioni dei territori;
- attiva collaborazioni, anche attraverso la sottoscrizione di Protocolli d'intesa da diffondere attraverso la piattaforma e le procedure connesse a "Protocolli in rete", al fine di favorire l'innovazione nella scuola, promuovendo in particolare le metodologie didattiche innovative e la didattica laboratoriale;
- si propone di rafforzare il raccordo tra scuola e lavoro e di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze nell'attuale mondo del lavoro;
- ha realizzato un applicativo *online* tramite il quale le aziende possono proporre Protocolli d'intesa ovvero possono aderire a Protocolli d'intesa già esistenti per offrire alle istituzioni scolastiche beni/servizi e le scuole possono candidarsi, mediante procedure online, per ottenere i beni/servizi offerti;
- attraverso la piattaforma "Protocolli in rete" intende garantire il rispetto della concorrenza e scongiurare posizioni di preminenza o esclusività dei vari operatori economici sottoscrittori dei diversi Protocolli d'intesa;

la Fondazione:

- è una organizzazione non lucrativa di diritto italiano, costituita con atto n. 26548/14 dell'8 agosto 2014, avente sede legale in Genova, Piazza Piccapietra n. 48, 16121 Genova e C.F. 02278760992 e, per le finalità del presente accordo, rappresentata dal dott. Davide Triacca; promuove, sviluppa e implementa iniziative e progetti ambientali e sociali, finalizzati al miglioramento dell'ambiente e, in particolare, del mare, delle coste e delle comunità;
- è attiva in Italia e all'estero, anche nell'ambito di programmi di educazione che coinvolgono le scuole Italiane;
- ha istituito dal 2014 diverse iniziative e due progetti di "citizen science" rivolti alle scuole e dedicati alla sostenibilità (Il Mare in 3D e Guardiani della Costa) e all'educazione ambientale per favorire un'economia circolare innescando un ciclo virtuoso per la salvaguardia del mare;
- patrocina, coordina e finanzia con risorse proprie la realizzazione del progetto *Guardiani della Costa*, anche avvalendosi della collaborazione di enti e organizzazioni specializzati negli ambiti di competenza funzionali al buon esito del progetto;

l'Associazione:

- non ha scopo di lucro e ha sede legale in 16121 Genova, c/o Studio Martinetto, Via Fieschi 20/9, e Sede Operativa in CNR-IEIIT, Via DE Marini, 6, 16149 Genova, con C.F. 95066530106, rappresentata dal presidente e legale rappresentante, dott.ssa Fiorella Operto;

- è impegnata a innovare i processi educazionali mediante un uso consapevole delle tecnologie ICT e della robotica;
- promuove la formazione di reti di scuole dedicate all'innovazione;
- promuove la realizzazione di progetti dedicati alla sostenibilità e a un uso sociale delle nuove tecnologie;
- sviluppa progetti didattici attraverso l'uso di ICT e robotica educativa per contrastare l'abbandono scolastico, per sostenere l'inclusione e l'integrazione e per promuovere in ogni campo della conoscenza un uso consapevole ed etico delle nuove tecnologie;
- si propone di rafforzare il circolo virtuoso tra scuola, ricerca e professione allo scopo di colmare il divario tra questi mondi e di offrire agli studenti una formazione completa delle competenze adatte alle sfide del mondo di oggi;
- promuove attività di alternanza scuola-lavoro volte a sviluppare processi di orientamento professionale, miglioramento delle competenze, collaborazione tra il mondo della scuola e quello delle professioni;
- ritiene che il mondo scuola sia fondamentale per temperare, correggere e migliorare tutti i processi sociali e produttivi;

la Fondazione e l'Associazione:

- hanno sottoscritto una convenzione di collaborazione relativa al progetto finanziato dalla Fondazione denominato Il Mare in 3D incentrato sull'educazione ambientale dei cittadini, sulla difesa della costa, su progetti di didattica digitale per il recupero del materiale plastico inquinante le coste attraverso il suo riciclo e il suo riuso per la realizzazione di oggetti in stampa 3D dedicati a bambine e bambini ipovedenti;
- promuovono insieme il progetto Guardiani della Costa, rivolto a studenti e docenti delle istituzioni scolastiche statali secondarie di secondo grado diretto alla salvaguardia del litorale italiano, con lo scopo di sensibilizzare le studentesse e gli studenti, i giovani e i cittadini all'unicità del patrimonio naturalistico delle coste italiane e di renderli consapevoli delle conseguenze derivanti dall'inquinamento marino, dall'aumento dei rifiuti marini lungo le coste, le spiagge e il mare;
- con il progetto Guardiani della Costa, progetto educativo anche sulle competenze digitali che si inserisce all'interno del percorso didattico delle scuole secondarie di secondo grado, promuovono anche una didattica digitale attraverso l'uso di un sito *web* appositamente dedicato con moduli formativi a disposizione dei docenti e una *app* gratuita;
- con gli strumenti digitali utilizzati nell'ambito del progetto Guardiani della Costa, consentono alle studentesse e agli studenti partecipanti di accedere a metodologie di indagine e di studio della costa, condividendone i risultati e diventando di fatto "guardiani" di un preciso tratto di costa e di mare del proprio Paese;
- con il progetto Guardiani della Costa, intendono promuovere attività per coinvolgere attivamente i giovani nella ricerca scientifica, nell'ambito della Citizen Science (scienza dei cittadini);

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 (Oggetto)

1. Con il presente Protocollo d'intesa le Parti, in coerenza con le azioni del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), si impegnano a una collaborazione diretta alla realizzazione del progetto formativo innovativo, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, denominato *Guardiani della Costa*.

Articolo 2 (Impegni delle parti)

1. Il MIUR si impegna, nell'ambito delle proprie competenze istituzionali, a:
 - a) concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente protocollo d'intesa, con particolare riferimento ai processi di innovazione della scuola nell'ambito degli interventi per la scuola digitale;
 - b) mettere a disposizione sul proprio sito un'area *web* "Protocolli in Rete", dedicata alla promozione e alla diffusione delle attività e delle iniziative oggetto del presente Protocollo e per consentire la gestione delle adesioni delle istituzioni scolastiche e la definizione dell'elenco di quelle destinatarie delle azioni del presente Protocollo nonché degli eventuali conseguenti accordi operativi;
 - c) favorire la partecipazione delle istituzioni scolastiche dell'intero territorio nazionale, interessate alle proposte di cui al presente Protocollo, da selezionare mediante appositi avvisi;
 - d) favorire l'effettiva realizzazione del progetto formativo che si intende realizzare in attuazione del presente Protocollo d'intesa attraverso la piattaforma "Protocolli in rete" e adoperarsi per far sì che le istituzioni scolastiche siano adeguatamente informate circa i vantaggi e le opportunità derivanti dal progetto formativo del presente Protocollo.
2. La Fondazione, si impegna, nell'ambito delle proprie competenze a:
 - a) presidiare gli aspetti organizzativi, gestionali e operativi del progetto *Guardiani della Costa*, avvalendosi anche del supporto del proprio Comitato Consultivo per gli aspetti più propriamente scientifici;
 - b) coordinare efficacemente le tempistiche e le risorse del progetto, impegnandosi affinché ciò generi un impatto positivo sull'educazione ambientale degli studenti e ne rafforzi l'impegno per la tutela delle coste e del mare;
 - c) comunicare il progetto e divulgare i progressi e i risultati, in modo da coinvolgere un numero elevato di scuole italiane che adottino tratti di litorale promuovendo, più in generale, la consapevolezza dell'intera comunità verso le tematiche della tutela dell'ambiente marino e dell'aumento dei rifiuti, in particolare plastici, lungo le coste, le spiagge e il mare;
 - d) divulgare sui canali di comunicazione della Fondazione, anche in sinergia con l'Associazione Scuola di Robotica, gli sviluppi e i risultati del progetto;
 - e) mettere a disposizione del MIUR la documentazione che sarà distribuita alle scuole partecipanti per la realizzazione del progetto del presente Protocollo d'intesa.
3. L'Associazione, si impegna, nell'ambito delle proprie competenze a:
 - a) formare il personale che opererà nel progetto *Guardiani della Costa*;
 - b) integrare i percorsi progettuali e didattici già realizzati in passato con le scuole italiane, con il progetto *Guardiani della Costa*;

- c) progettare e monitorare i corsi di formazione che il progetto *Guardiani della Costa* offrirà a docenti e studenti nell'ambito dei temi della sostenibilità, monitoraggio e protezione delle coste italiane e dei suoi mari.

Articolo 3
(*Comitato paritetico*)

1. Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste nel presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati, è istituito un Comitato paritetico coordinato da un rappresentante del MIUR.
2. Per la partecipazione ai lavori del Comitato non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.

Articolo 4
(*Gestione e organizzazione*)

1. La Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale cura la costituzione del Comitato di cui all'articolo 3, nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività e iniziative realizzate in attuazione del Presente protocollo d'intesa.
2. Per la realizzazione degli impegni previsti all'art. 2 del presente Protocollo, è possibile dar corso a uno o più accordi operativi finalizzati a definire i contenuti specifici per il raggiungimento delle singole finalità previste. Detti accordi operativi devono far espresso riferimento al presente Protocollo e sono curati dalla Direzione generale competente con il supporto del Comitato paritetico di cui all'art. 3.

Articolo 5
(*Durata*)

1. Il presente Protocollo d'intesa decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha una durata triennale.
2. Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono derivare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Articolo 6
(*Clausola di adesione*)

1. Il presente Protocollo d'intesa è sottoscritto tra le Parti e non produce alcun vincolo di esclusività.
2. Il presente Protocollo d'intesa è aperto all'adesione di operatori del settore che, nel rispetto dei principi e delle regole individuati nel presente Protocollo d'intesa, possono aderire tramite l'apposito modulo, compilabile e inoltrabile *on-line* mediante l'applicativo "Protocolli in Rete" del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Roma, li 21 AGO. 2017

PER IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Simontesarchio



COSTA CROCIERE FOUNDATION

IL SEGRETARIO GENERALE
IL PROGRAM MANAGER
Davide Triacca

SCUOLA DI ROBOTICA

IL PRESIDENTE
Fiorella Operto

Fondazione Costa Crociere
Piazza Piccapietra, 48
16121 Genova

SCUOLA DI ROBOTICA
C.P. 4124 - Piazza Monastero, 4
16149 GENOVA - Tel. 348 0961616
Cod. Fisc. 95066530106
www.scuoladirobotica.it